

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.D.ZCPRL	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Życie codzienne w PRL-u Everyday Life in the Polish People's Republic (Everyday Life in Communist Poland)
	angielskim	

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Grzegorz Miernik prof. UJK
1.6. Kontakt	<a href="mailto:grzegorz.miernik@ujk.edu.pl">grzegorz.miernik@ujk.edu.pl</a>

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Opowiadanie, pokaz, anegdota, pogadanka, dyskusja, praca oparta na źródłach – praca z tekstem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kochanowski J., Tylnymi drzwiami. Czarny rynek w Polsce 1944-1989, Warszawa 2010; Kosiński K., Historia pijaństwa w czasach PRL, Warszawa 2008; „Polska 1944/45-1989. Życie codzienne w Polsce 1945-1955. Studia i materiały”, t. 5, 2001; Słabek H., O społecznej historii Polski 1945-1989, Warszawa 2015; Szkice o codzienności PRL, red. Kruszyński M., Osiński T., Lublin 2016; Życie codzienne w PRL (1956-1989), red. Miernik G. i Piątkowski S., Radom-Starachowice 2006.
	uzupełniająca	Kosiński K., Oficjalne i prywatne życie młodzieży w czasach PRL, Warszawa 2006; Jarosz D., Polacy a stalinizm 1948 – 1956, Warszawa 2000; Klich-Kluczevska B., Przez dziurkę od klucza: życie prywatne w Krakowie (1945-1989), Warszawa 2005; Obyczaje polskie: wiek XX w krótkich hasłach, red. Szpakowska M., Warszawa 2008; Szpak E., "Chory człowiek jest wtedy jak coś go boli": społeczno-kulturowa historia zdrowia i choroby na wsi polskiej po 1945 r., Warszawa 2016.

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Konwersatorium C1- Zapoznanie z wybranymi problemami życia codziennego w Polsce po II wojnie światowej; C2- Kształcenie umiejętności interpretowania stanu badań wybranych zjawisk i przeobrażeń społecznych oraz kulturowych w Polsce po II wojnie światowej; C3- Zwrócenie uwagi na potrzebę rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii społecznej Polski po 1944 r., rozwijanie krytycznego interpretowania tekstów źródłowych oraz zachęcenie do formułowania i uzasadniania opinii historycznych podczas dyskusji i wypowiedzi w formie pisemnej.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <b>Konwersatorium</b> Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Codzienne problemy aprowizacyjne. Problemy mieszkaniowe Polaków. Świętowanie w Polsce II wojnie światowej; ciągłość i zmiana. Kultura popularna.

Wypoczynek i turystyka w Polsce ludowej.  
Zdrowie i choroba w powojennej Polsce.  
Patologie społeczne w PRL.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu życia codziennego w PRL-u	HIS1A_W02
W02	Posiada wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat różnych kierunków badań historii najnowszej takich jak historia polityczna, gospodarcza, społeczna, kultury, rodziny, gender history itp.	HIS1A_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w nie w pełni przewidywalnych warunkach charakterystycznych dla problematyki związanej z życiem codziennym w PRL-u poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących i krytyczną analizę	HIS1A_U01
U02	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu problematyki życia codziennego w PRL-u korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych, literatury i Internetu	HIS1A_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę na temat życia codziennego w PRL-u, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HIS1A_K01
K02	Po zajęciach z przedmiotu Życie codzienne w PRL-u jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystuje do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego	HIS1A_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	K	W	C	K	W	C	..	W	C	..
W01						+						+			+						
W02						+						+			+						
U01						+						+			+						
U02						+						+			+						
K01						+						+			+						
K02															+						

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
-------------	-------	-----------------

konwersatorium (k)*	3	51-60% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); Praca własna oceniona na 6 pkt w skali 10 punktowej,
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); Praca własna oceniona na 7 pkt w skali 10 punktowej
	4	71-80% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); Praca własna oceniona na 8 pkt w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej raz
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); Praca własna oceniona na 9 pkt w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy
	5	91-100% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); Praca własna oceniona na 10 pkt w skali 10 punktowej, aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3razy

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	<b>30</b>	<b>20</b>
Udział w konwersatoriach	30	20
Udział w kolokwium zaliczeniowym	2	2
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	<b>20</b>	<b>30</b>
Przygotowanie do konwersatorium	10	15
Przygotowanie do kolokwium	10	15
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....